

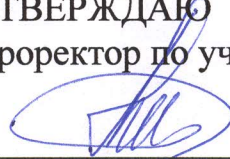


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Р.Ш. Мансуров
« 25 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков

(наименование практики)

Направление подготовки

08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

(код, наименование)

Направленность
программы

Экспертиза и управление

недвижимостью

(наименование профиля, программы, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Новосибирск 2015

1. Цели освоения практики

Образовательная программа подготовки бакалавров включает **учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков**. Целью практики является расширение практического кругозора студентов в различных процессах строительного производства, приобретение трудовых навыков по профессиям рабочих-строителей и изучение в конкретных производственных условиях основ строительного производства.

Практика может проводиться в ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) на базе лабораторий, учебных мастерских, полигонов и других структурных подразделений вуза, а также на предприятиях и в организациях строительного комплекса.

Практика осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы академического бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиль Экспертиза и управление недвижимостью и Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам бакалавриата.

2. Общая характеристика

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является учебной практикой и проводится в виде самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика бакалавров позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения курса «Теоретическое обучение рабочей профессии», вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практика проходит под контролем преподавателя от кафедры и руководителя практики от производственного подразделения. Прохождение практики предусмотрено во втором семестре обучения. Объем практики составляет четыре с половиной зачетные единицы. Аттестация по итогам практики проводится на основании собеседования и отзыва руководителя практики от производственного подразделения. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

3. Место практики в структуре ОП вуза

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам *(в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам)*:

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики):</i>			
1.	ФТД.02	2	Теоретическое обучение рабочей профессии (ПК-8)

2.	Б.1.17	2	Строительные материалы (ПК-8, ПК-13, ПК-14)
----	--------	---	---

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б.2.03	4	Производственная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой практики
1	2
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: последовательность рабочих операций строительных процессов и работ; уметь: правильно распределять производственные задачи между членами коллектива; владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: способы формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию; уметь: правильно организовывать рабочий процесс, обеспечивать непрерывность и системность своей деятельности по овладению профессиональным мастерством; владеть: способностью решать производственные задачи, опираясь на теоретические знания;
ОПК-8 Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	знать: нормы и правила выполнения строительных процессов и работ; уметь: использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; владеть: знаниями в области безопасности труда при производстве строительных работ.

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы

	решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

Количественные показатели уровня освоения практики обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.

5. Структура и содержание практики и формы отчетности

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетные единицы.

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1	<i>Организационно-подготовительный</i> Проведение организационного собрания со студентами. Инструктаж по технике безопасности.	-	-	Проводится в первый день практики
2	<i>Учебно-производственный</i> -знакомство с основами строительно-монтажных работ, приобретение опыта организаторской работы и работы в коллективе; - участие в работе коллектива организации; - умение нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками; -изучение правил охраны труда и техники безопасности и строгое их соблюдение.	3	4,5 з.е.	Текущий ежедневный контроль.
3	<i>Заключительный</i> Собеседование с руководителями учебной практики от университета и производственного подразделения.	-	-	Итоговый контроль по практике. Зачет с оценкой. Проводится в последний день прохождения практики.

5.2 Организация практики

Объемы и требования к организации практики определяются ФГОС ВПО по направлению 08.03.01 «Строительство». Общее руководство организацией и планированием прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет Центр трудоустройства занятости студентов и производственных практик НГАСУ (Сибстрин) (далее ЦТЗПП). Время и место проведения практики утверждается ректором. Подготовка проекта приказа о направлении студентов на

практику осуществляется ЦТЗПП. Приказ о прохождении практики студентами и назначении руководителей издается в университете не позднее, чем за три недели до начала практики.

Базами проведения практики могут быть лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения.

Базы и сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы университета и организаций в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителями практики от производственных подразделений вуза, где работают студенты-практиканты или с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составляют программу проведения практики;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещений их по видам работ;

- несут ответственность, совместно с руководителями практики от предприятий, организаций, учреждений за соблюдением студентами правил техники безопасности;

- осуществляют контроль за сроками практики и их содержанием;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

До начала практики, в зависимости от ее содержания, студенты проходят медицинский осмотр и получают допуск на практику (в здравпункте университета или в ином учреждении здравоохранения по согласованию с принимающим студентов предприятием, организацией, учреждением).

Учебная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, изучения правил техники безопасности применительно к конкретным условиям практик с обязательной росписью в журнале инструктажа.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- своевременно сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет:

- для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

- для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Контроль прохождения практики студентами на предприятиях, в организациях и учреждениях, ее соответствие с утвержденным планом, графиком, программой осуществляется сотрудниками ЦТЗПП, деканами факультетов, заведующими кафедрой и непосредственно руководителями практики-преподавателями.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача зачета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении декана факультета.

5.3 Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении учебной практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за работой студента во время практики, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

2. Наличие зачета по дисциплине «Теоретическое обучение рабочей профессии», полученного студентом во втором семестре.

5.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде собеседования с руководителем, во время которого руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе у бакалавра.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

-оценка «**отлично** (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

-оценка «**хорошо** (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

-оценка «**удовлетворительно** (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

-оценка «**неудовлетворительно** (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Комментарий в соответствии с п.21. приказа МОН РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6

Карта оценки компетенций

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства	Технология выявления сформированности компетенции
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
3	ОПК-8	Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Организационно-подготовительный,</i> <i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная и дополнительная литература:

■ Основная литература

1. Вильман Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие для строит. вузов / Ю.А.Вильман. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: АСВ, 2014. – 336с.

■ *Дополнительная литература*

1. А.С. Семченков – Наукоемкие конструктивные решения многоэтажных зданий // Строительный эксперт. 2006 № 16 с. 4-8
2. А.И. Ананьев – Европейский рынок: современное оборудование и новейшие технологии при выполнении бетонных работ // Строительная газета. 2006 № 16 с. 6 - 7
3. В.Г. Щерба – Исследование технологии возведения многоэтажных монолитных зданий // Строительные материалы. 2005 № 6 с. 20 - 22
4. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 5 с. 64 - 64
5. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 6 с. 58 - 60
6. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. Для строит. вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Липидус – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.
7. Монтаж деревянных конструкций: учеб. Пособие / В.В. Пуртов, Ю.Н. Рец, А.В. Павлик; Новосиб. Гос. Архитектур. – строит., ун-т (Сибстрин)ю – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2005. – 72 с.
8. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Глнчаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
9. Вольфсон В.Л. «Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий»; Справочник производителя работ/В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд., репринтное. – М.: Стройиздат, 2003. – 252с.
10. Калинин А.А. «Обследование, расчет и усиление зданий и сооружений»:

■ *Методические указания*

1. Производственная практика : метод. указания для направления 270800.62 "Строительство" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. орг. строит. пр-ва ; сост.: Л. Д. Кунц, А. Л. Кунц. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. - 25 с

■ *Нормативная документация*

1. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87" (утв. Приказом Минрегиона России от 25.12.2012 N 109/ГС)
2. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования
3. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

■ *Периодические издания*

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Архитектура и строительство России: Журнал. <http://www.asrmag.ru/arch/> .
3. Механизация строительства: Журнал. <http://ms.enjournal.net> .
4. Промышленное и гражданское строительство: Журнал. <http://www.pgsl923.ru/russian/rindex.htm>
5. Проектирование и строительство в Сибири: Журнал <http://subscribe.ru/archive/> .
6. Строительные и дорожные машины: Журнал <http://www.sdmpress.ru/> .

7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:

■ *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

▪ Интернет-ресурсы

1. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
2. Группа компаний ГРАНД <http://www.grandsmeta.ru/>
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Таблица 7

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Стройэксперт»	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета и доклада.
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета и доклада.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

С момента начала учебной практики на студентов распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации, учреждении. Студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация, учреждение может осуществлять оплату труда студента-практиканта. Оплата труда студентов в период практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения практик, независимо от получения студентами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Проезд студентов на места практик и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния от университета или студенческого общежития до мест практик, оплачивается студентами за свой счет или за счет принимающей организации.

Проезд студентов, обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики за пределы г. Новосибирска и Новосибирского района железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств университета.

Оплата преподавателям-руководителям практики суточных, за проезд к местам практик вне места нахождения учебного заведения и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится университетом в соответствии с действующим законодательством РФ об оплате служебных командировок.

Лист согласования

Разработчики:

Доцент каф. ТОС
(занимаемая должность)

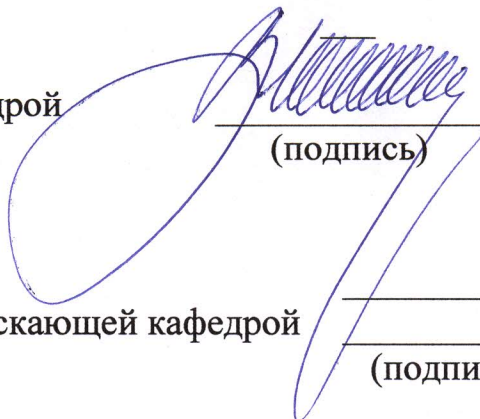

(подпись)

М.Н. Шадрина
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании « 02 » 06
кафедры ТОС

2015 Протокол № 10

Заведующий кафедрой
ТОС


(подпись)

В.В. Молодин
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

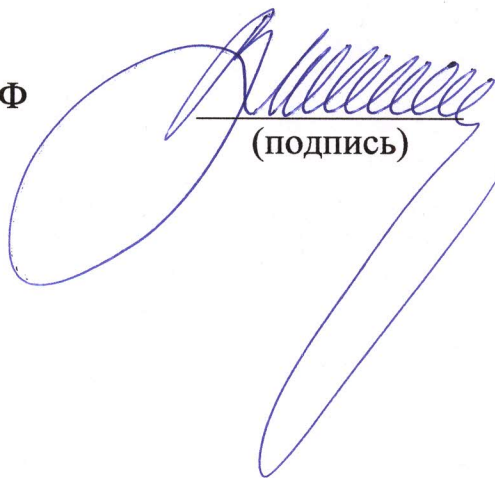
(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Декан факультета СФ


(подпись)

В.В. Молодин
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)
ОТЗЫВ



Руководителя о прохождении _____ практики
Наименование практики

Магистрант _____ группа _____
Ф.И.О.

курса _____ факультета _____ группы _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1) Степень раскрытия темы _____

2) Обоснование выбранных методов исследования _____

3) Достоверность результатов исследования _____

4) Положительные стороны отчета _____

5) Недостатки отчета _____

6) Самостоятельность и инициативность магистранта _____

7) Навыки, приобретённые за время практики _____

8) Отношение магистранта к работе _____

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель _____ «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____ подпись